

π	Calcolare a mente con la proprietà distributiva
-------	--

La **proprietà distributiva** della moltiplicazione rispetto all'addizione è una delle più importanti proprietà del calcolo.

Possiamo esprimerla in generale in questo modo:

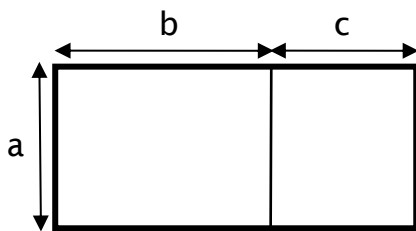
$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c \qquad (a, b, c \in \mathbb{N})$$

Possiamo sfruttarla nel calcolo mentale. Ecco due esempi:

$$12 \cdot 13 = 12 \cdot (10 + 3) = 12 \cdot 10 + 12 \cdot 3 = 120 + 36 = 156$$

$$16 \cdot 98 = 16 \cdot (100 - 2) = 16 \cdot 100 - 16 \cdot 2 = 1'600 - 32 = 1'568$$

La proprietà distributiva può essere visualizzata pure geometricamente. Considera il rettangolo seguente formato dall'unione di due altri rettangoli con un lato in comune di misura a:



Possiamo calcolare la sua area in due modi. Come somma dell'area dei due rettangoli più piccoli:

$$A = a \cdot b + a \cdot c$$

Come area del rettangolo di lato (b + c):

$$A = a \cdot (b + c)$$

Dato che l'area è la stessa possiamo anche qui scrivere l'identità:

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

1. Calcola a mente, sfruttando la proprietà distributiva. Se ti serve puoi annotare i risultati intermedi:

a) $6 \cdot 12 = \dots\dots\dots$

b) $14 \cdot 7 = \dots\dots\dots$

c) $8 \cdot 17 = \dots\dots\dots$

d) $16 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

e) $49 \cdot 7 = \dots\dots\dots$

f) $5 \cdot 46 = \dots\dots\dots$

g) $11 \cdot 13 = \dots\dots\dots$

- h) $13 \cdot 11 = \dots\dots\dots$
- i) $55 \cdot 9 = \dots\dots\dots$
- j) $11 \cdot 44 = \dots\dots\dots$
- k) $23 \cdot 99 = \dots\dots\dots$
- l) $14 \cdot 14 = \dots\dots\dots$
- m) $33 \cdot 13 = \dots\dots\dots$
- n) $99 \cdot 99 = \dots\dots\dots$
- o) $65 \cdot 12 = \dots\dots\dots$
- p) $21 \cdot 23 = \dots\dots\dots$
- q) $180 \cdot 12 = \dots\dots\dots$

Ora generalizziamo, usando le lettere per rappresentare dei numeri:

$$\begin{array}{c}
 \text{distribuzione di un fattore} \\
 \longrightarrow \\
 a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c \\
 \longleftarrow \\
 \text{messa in evidenza di un fattore}
 \end{array}$$

NOTA: per semplificare la scrittura, il “per” tra un numero e un numero rappresentato da lettera si può tralasciare: es. $2 \cdot a = 2a$

2. Distribuisci il fattore:

- a) $6 \cdot (x + y) = \dots\dots\dots$
- b) $(x + y) \cdot 6 = \dots\dots\dots$
- c) $12 \cdot (a - b) = \dots\dots\dots$
- d) $k \cdot (5 - 3) = \dots\dots\dots$
- e) $7 \cdot (x - k) = \dots\dots\dots$
- f) $a \cdot (a + b) = \dots\dots\dots$
- g) $x^2 \cdot (8 - 5) = \dots\dots\dots$
- h) $2k \cdot (k - 3x) = \dots\dots\dots$

3. Metti in evidenza il fattore:

- a) $3 \cdot a + 3 \cdot b = \dots\dots\dots$
- b) $7 \cdot x - 7 \cdot k = \dots\dots\dots$
- c) $5t + 5p = \dots\dots\dots$
- d) $5a + 15b = \dots\dots\dots$
- e) $2x + 5x = \dots\dots\dots$
- f) $5k - 3k = \dots\dots\dots$
- g) $5k - 3x = \dots\dots\dots$
- h) $15k^2 - 10k = \dots\dots\dots$