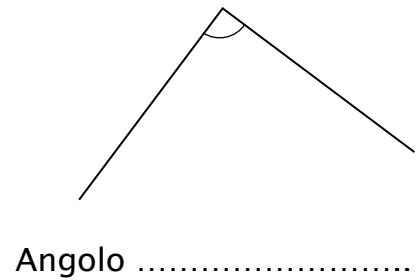
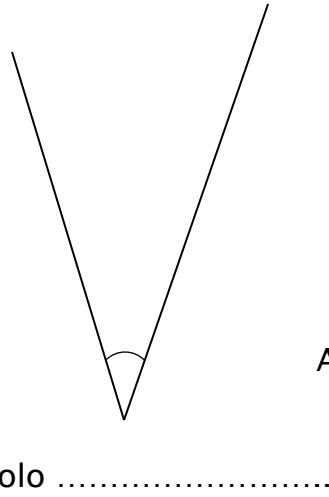
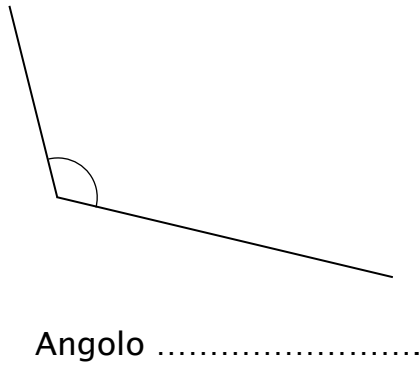


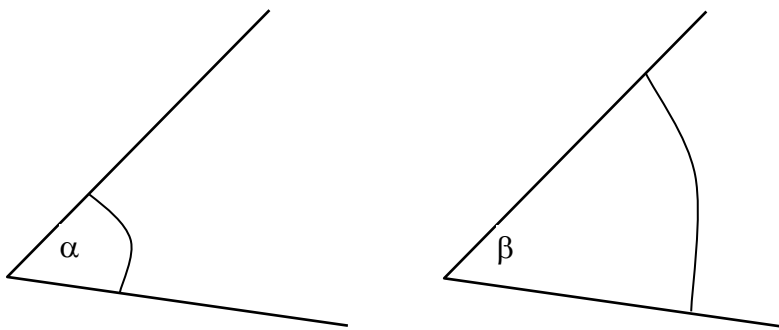
 <p>$A = 6 \cdot s^2$</p>	<h2 style="text-align: center;">Esercizi di apprendimento sugli angoli</h2>
---	---

1. Misura con il goniometro e classifica gli angoli seguenti:



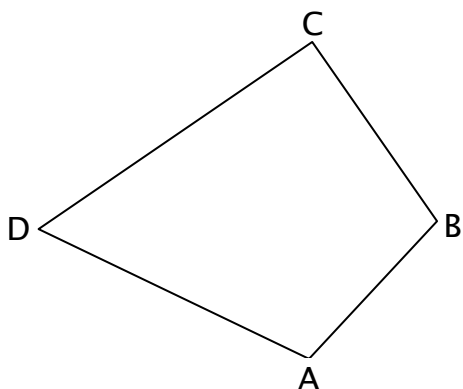
2. Disegna qui sotto un angolo di ampiezza 100° e un angolo di 200° .

3. Quale angolo tra α e β ha l'ampiezza maggiore?



4. Osserva il quadrilatero seguente.

- a) Individua l'angolo ADC.
- b) Misura l'ampiezza dell'angolo ADC.
- c) Il punto B appartiene all'angolo ADC?



5. Vero falso? Metti una crocetta nella casella.

	V	F
Unendo due angoli acuti si può ottenere un angolo ottuso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unendo due angoli ottusi si può ottenere un angolo retto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un triangolo può avere due angoli ottusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unendo due angoli acuti si ottiene sempre un angolo ottuso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unendo dieci angoli acuti ottengo sicuramente un angolo ottuso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un triangolo può avere due angoli retti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>