|  |  |
| --- | --- |
|  | Quanto vicino a 100?  (attività tradotta e adattata dal sito **youcubed.org**) |

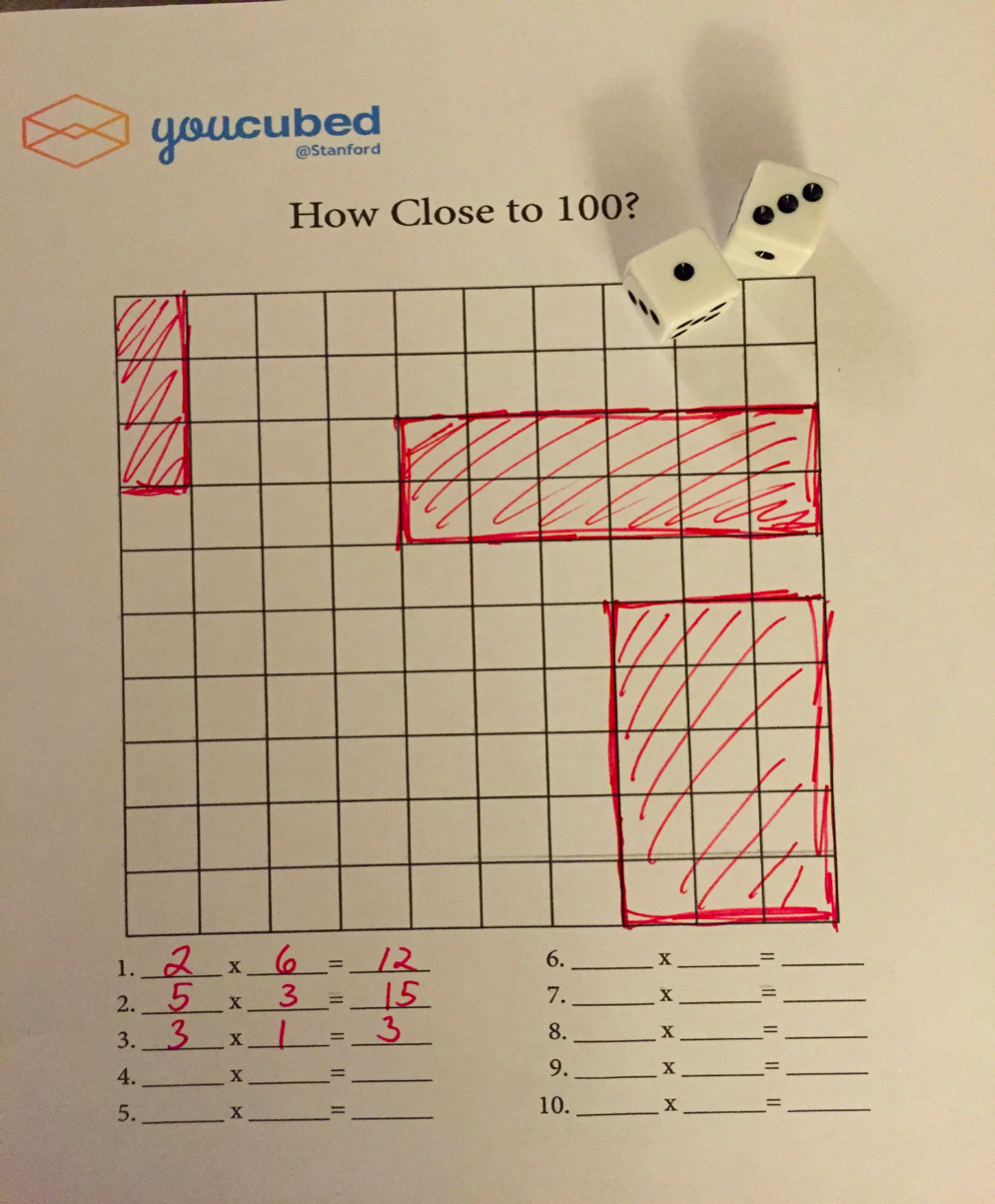
Materiali:

* due dadi
* griglia (allegata a p. 2)

Questo gioco si gioca a coppie. Due studenti hanno in comune una griglia 10 × 10 (p. 2). Il primo giocatore lancia due dadi. I numeri che compaiono sono i fattori che deve usare per creare uno schieramento che rappresenta un prodotto sulla griglia. Lo schieramento può essere messo dovunque sulla griglia, ma l’obiettivo è di riempire la griglia il più possibile, e gli schieramenti non possono sovrapporsi. Dopo che il giocatore disegna lo schieramento, scrive l’uguaglianza che lo descrive. Il gioco finisce quando entrambi i giocatori hanno lanciato i dadi e non riescono più a disegnare altri schieramenti sulla griglia. Quanto vicino a 100 si riesce ad arrivare, cioè quante caselle della griglia non sono state incluse in qualche schieramento?

*Variazione*

Ciascuno studente ha la propria griglia e gioca da solo. Alla fine, si confrontano le griglie di tutti gli studenti per vedere chi è riuscito ad arrivare più vicino a 100.



**Quanto vicino a 100?**



1. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_ × \_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_