|  |  |
| --- | --- |
|  *s* | La retta dei numeri: esercizi di apprendimento |

1. Costruisci qui sotto una semiretta per rappresentare i numeri naturali.
Tieni una distanza di 2,5 cm tra un numero intero e l’altro.

1. Costruisci qui sotto una retta dei numeri, sulla quale rappresentare i numeri interi compresi tra −3 e 4.
Tieni una distanza di 2 cm tra un numero e l’altro.
2. Costruisci qui sotto una semiretta per rappresentare i numeri naturali tra 0 e 30. Che distanza ti conviene tenere tra i numeri per fare in modo che ci stiano tutti?
3. Antonella ha costruito una retta dei numeri su un foglio quadrettato.
Se il numero 1 si trova a 4 quadretti dallo 0, dopo quanti quadretti troveremo il numero 22?

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….
4. Julian ha costruito una retta dei numeri su un foglio.
Se il numero 1 si trova a 0,75 cm dallo 0, dopo quanti cm troveremo il numero 12?

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….
5. Hanspeter ha costruito una retta dei numeri su un foglio.
Se il numero 1 si trova a 1,2 cm dallo 0, dopo quanti cm troveremo il numero 4,25?

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….
6. Consideriamo questa retta dei numeri:

Vediamo di stabilire una relazione d’ordine tra i numeri presenti sulla retta. Completa con <, > o =.

1 …… 3 2 …… 0 1 …… 1 1 …… −1

0 …… 1 −2 …… 1 −2 …… 3 0 …… −1

0

1

−2

3

2

−1

1. Considera questa retta dei numeri:

Completa con <, > o =.

a …… b b …… 0 b …… b c …… b

c …… a a …… 0 b …… a 0 …… c

b

c

a

0

1. Sulla retta numerica trovi indicato il numero a.
Indica sulla retta i numeri 2∙a e 4∙a.

a

0

1. Sulla retta dei numeri sono indicati i numeri a e b. Rappresenta sulla retta nel modo più preciso possibile i seguenti numeri: a+b, b−a, a−b.

a

b

0